

# 教育 学位与研究生教育发展中心

---

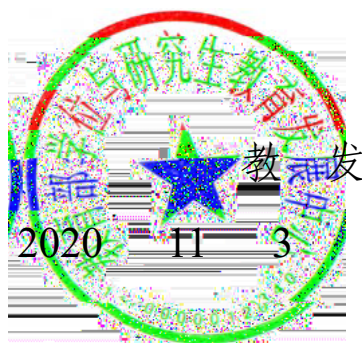
[2020] 43 号

## 关于公布《第五轮学科评估工作方案》的 通知

关 单 ：

估 教 部 教 发 按 国  
会和教 部颁布的《 和 才 》，  
对 国 博 的 级 进 估。  
2002 次 估 ， 成 。  
2019 11 ，教 部党 过《第 估工  
方案》， 将方案 公布。 贯彻 共 、国 《  
化 代教 价改革 方案》精 ，经 ， 近 动  
第 估工 。

教 部



教 发

# 第五轮学科评估工作方案

## 一、指导思想

近 代 国 会 导， 贯彻 共 国 《 化 代 教 价 改 革 方 案 》 精 ， 德 根 本 ， 教 规 ， 不 的 价 导 ， 加 建 国 、 界 的 教 价 ， 国 建 和 才 ， 动 高 等 教 涵 发 。

## 二、基本原则

焦 德 。 构 建 德 成 根 本 标 ， “ 、 成 、 、 贡 ” 价 导 ， 定 定 价 结 合 基 本 方 法 的 估 ， 保 持 级 估 基 本 定 和 估 架 基 本 定 的 基 础 ， 坚 持 继 承 创 。

出 断 功 。 估 和 服 出 断 功 ， 坚 持 促 建、 促 。 过 发 分 和 横 比 较 ， 结 阶 段 进 ， 查 结 构 短 板 ， 呈 不 ， 部

化 分 价 。 级 单 ， 出 ， ， 加 不 分 价 。 化 “ 代 ” 和 “ 案 ” 价 ， ， 分 定 贡 。

国 。 国 国 和 发 ， 国 经 ， 构 建 国 价 ， 创 价 方 法 ， 国 标 ， 会 加 国 和 国 。

### 三、主要举措

#### 化才

过 “ ” “ ” “ ” 价 。

加 教 成 价。 教 才

， “ ” 合改革 成 。 加

才 过 价。 教 、 教 、

国 等方 ， 出 等对 才 的 。

加 结合的 价。

出 “德 ” 方 代 成 ，

和贡 坚持 和 发 结合，

单 价。

坚 “ ”

价， 方法。 价教 不 和 ，

不 才 “ ” 标， 价 的

法。 价 不 和 ， “代 ”

“ 化” “ 发” 等 标， 进 成 价。

价 焦标 成 ， “ 价

价 结合” “ 国 国 结合” 的 “代 价” 方

法， 化 和 ， 不将 SCI、 ESI 关 标

断 ， 规定代 定比 的 国 ，

出标 成 的创 和 贡 。 分 基 定

和 的 合 价方法， 坚持代 成

价 高 成 定 价 结合。

## 改革教 价

德 价教 的第 标 ，促进 德  
。 “ 结构 代 教 结合”的方法 价教  
， 教 。加 教 教  
的 价， 教 本 和 导  
。教 成 按 单 定、不 ，关 教  
本单 工 和 ， 才 动。

## 出 、贡 和

估 导 出 、贡 和 。化 ， 化  
，不 发 、出 、 等 标，  
出 创 、 、 成 。化 对国 、  
和经 会发 的 贡 ， 会 加  
发 化 承创 ， 加  
成 化 关 。化分 价，  
按 级 分 标 ， 分 定 。

## 和 价

化 规 ，坚持“ ” ， 合和  
化，保 成 合 。 标 ，  
加 公 ，创 ， 查 ，建  
规 ，进 高 估 。  
规 ， 定 价 ， 化 查 ， 分  
“ 合 价”，建 “ 价”，进 价  
和 查的 。

## 呈 估 结

化结 分 方法， 呈 估 结 ，分 发布 结  
单 估 结 结合。 化 估 ， 和  
单 按 断分 服 ， 促进 涵建 和高 发  
。

## 四、评估程序

。 单 的博 ，  
按规 。  
。 “公共 单 结合”  
的 ， 将 过公共 的 单  
， 单 。

查。 过 查、 查、公共  
比对、 查、 查、  
分 等 ， 对 估 进 查和 “ ”。

公 。 保 的 下， 对部分 估  
进 网 公 ， 由 单 互监督 出异 。

反馈 。 对 查和 公 发 的存疑 ，  
汇 反馈至 关单 ， 对弄虚 假 进 。

价。 按 级 和 价 标分 遴选 ，  
对 定 价 标进 逐 价。

查。 过网络 查 台对 和 单 进  
查。 邀 和 对 声誉进 查， 邀  
境 对部分 国 声誉 查。

结果。根据定标和定标价结果，  
定的标，成估结。

结果发布。分分发布估结，探索  
估结。

断分。分，和单  
断分服，发估断分  
告，发估。

附：第估标架

附：

## 第五轮学科评估指标体系框架

一	二	三
	A1.思政教育	S1.思想政治教育特色与成效

A.  
人 养